

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Základní škola
Bučovice 710,
příspěvková organizace
Školní 710
685 01 Bučovice

*Děkuji kolegům za podklady pro Výroční zprávu o činnosti Základní školy Bučovice 710,
příspěvková organizace za školní rok 2024/2025:*

Mgr. Marii Kotrbové, zástupkyni ředitele pro 1.stupeň

Mgr. Jiřímu Soustružníkovi, zástupci ředitele pro 2.stupeň

Ing. Janě Baštové, zástupkyni pro ekonomiku

Mgr. Dáši Plhalové, metodičce primární prevence,

Mgr. Kateřině Vařákové, kariérové poradkyni ,

Mgr. Marcelu Reňákové, výchovné poradkyni

a ostatním kolegům.

Pedagogická rada projednala:

Školská rada schválila:

V Bučovicích dne: 28. 8. 2025

OBSAH

I.	<i>Základní charakteristika školy</i>	4
II.	<i>Vzdělávací programy školy</i>	7
1.	Vzdělávací program školy	7
2.	Nabídka volitelných předmětů ve školním roce 2024/25	7
3.	Nabídka nepovinných předmětů ve školním roce 2024/25	8
4.	Zájmová činnost, doučování a podpůrná opatření ve školním roce 2024/2025	8
III.	<i>Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</i>	9
IV.	<i>Údaje o pracovnících školy – personální zabezpečení činnosti školy</i>	10
1.	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025	10
2.	Analýza lidských zdrojů	11
3.	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/25	14
V.	<i>Výsledky výchovy a vzdělání</i>	15
1.	Zápis do první třídy ve školním roce 2024/2025 pro školní rok 2025/2026	15
2.	Celková klasifikace a absence žáků v roce 2024/2025	15
3.	Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025	17
4.	Hodnocení výsledků výchovného působení	19
5.	Výchovné poradenství na škole	21
6.	Údaje o integrovaných žácích	22
7.	Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2024/25	23
8.	Soutěže a přehlídky, kterých se zúčastnili žáci naší školy ve školním roce 2024/2025	27
9.	Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	28
10.	Školní družina	29
VI.	<i>Spolupráce se zřizovatelem, příspěvkovými organizacemi Města a jinými subjekty</i>	30
VII.	<i>Rozbor školních úrazů</i>	32
VIII.	<i>Údaje o kontrolách</i>	32
IX.	<i>Prostorové, pracovní, materiální a technické podmínky provozu školy</i>	33
X.	<i>Rozbor hospodaření školy</i>	34
1.	Úvod	35
2.	Druhy finančních prostředků	35
3.	Čerpání finančních prostředků	36
4.	Fondy účetní jednotky	38
5.	Jmění účetní jednotky a upravujících položky	38
6.	Veřejnoprávní kontroly	39

I. Základní charakteristika školy

Název a sídlo: Základní škola Bučovice 710, příspěvková organizace
Školní 710
685 01 Bučovice
IČO: 46271104

Zřizovatel: Město Bučovice

Právní forma školy: Příspěvková organizace - od 1. 1. 1993

Ředitel školy: Mgr. Aleš Navrátil
Nastoupil do funkce 1. 7. 2008

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jiří Soustružník
Jmenovaný do funkce dne: 1. září 2017
Mgr. Marie Kotrbová
Jmenovaná do funkce dne: 1. srpna 1999

Kontakt na zařízení: tel. : 734 318 946
e-mail : info@zs710.eu
www.zs710.eu

**Identifikační číslo ředitelství
v síti škol:** 600 125 823

Součásti zařízení:	Základní škola	IZO 102 807 370	kapacita: 800
	Školní družina	IZO 119 200 074	kapacita: 150
	Školní jídelna	IZO 103 219 986	kapacita: 600

Školská rada: od 8. 10. 2024 Mgr. Radka Janegová-předsedkyně
Mgr. Marie Kotrbová
Mgr. Jan Růžička PhD.
Mgr. Denisa Raková Novotná, DiS.
Mgr. Sylva Sigmundová
Dana Drlíková

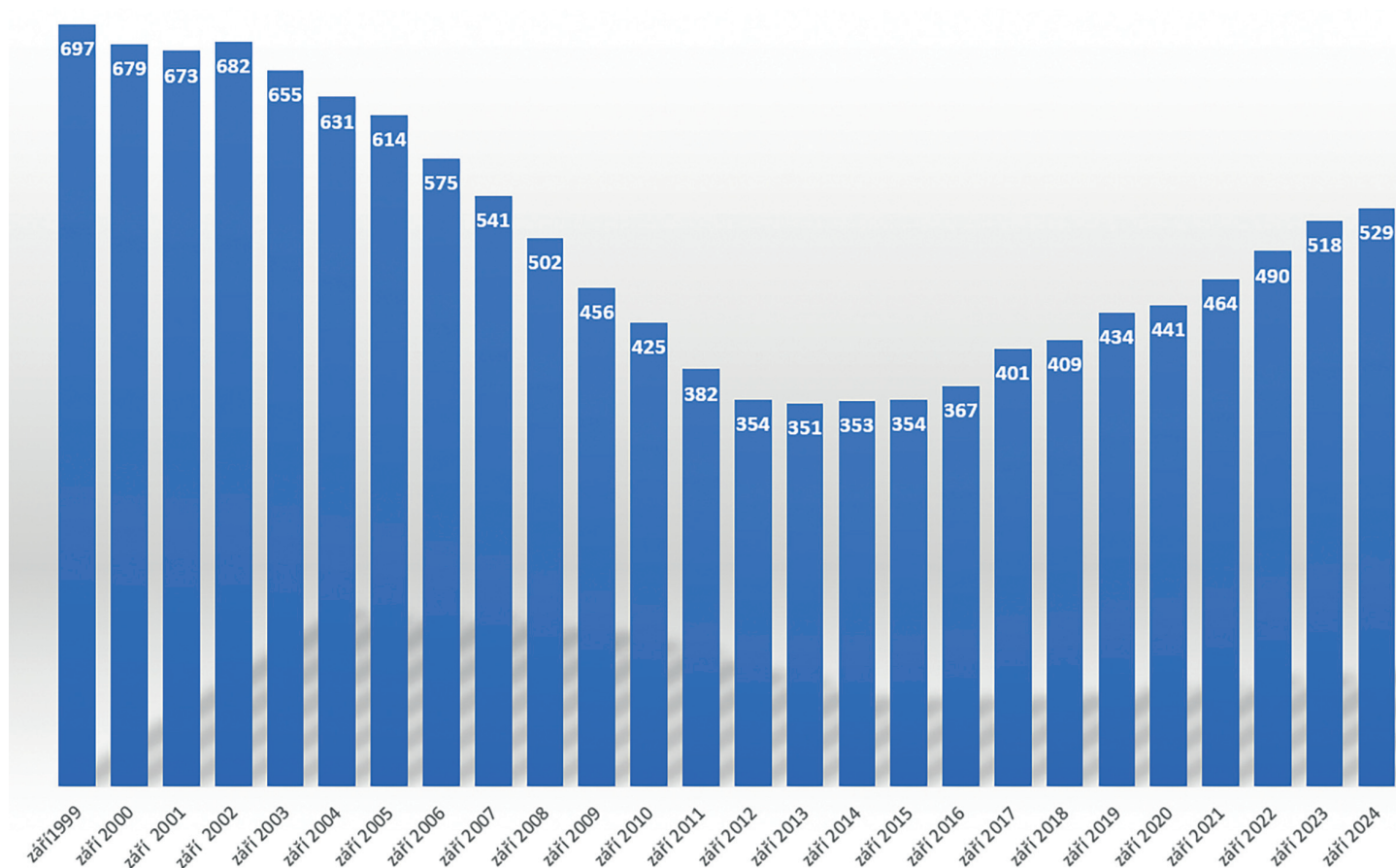
Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2024/2025

Základní škola				
	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet pedagogů
Celkem	529	26	20,4	44

Školní družina			
	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu
Celkem	5	150	30

Počet žáků ve škole i školní družině se v průběhu roku měnil.

Graf počtu žáků na základní škole od školního roku 1999/2000 do školního roku 2024/2025



Počty tříd a žáků podle ročníků ve školním roce 2024/2025

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	3	56	29	27
2.	3	69	31	38
3.	2	44	22	22
4.	3	56	21	35
5.	3	52	21	31
6.	3	60	26	34
7.	3	64	27	37
8.	3	64	28	36
9.	3	64	36	28
Počet žáků		529	241	288

Třída	Třídní učitel	Ročník	Obor studia	Počet žáků	Chlapců	Dívek
I. A	Jag	1.	7901C01 Základní škola	19	11	8
I. B	Kři	1.	7901C01 Základní škola	17	8	9
I. C	Šva	1.	7901C01 Základní škola	20	10	10
II. A	Jav, Kos	2.	7901C01 Základní škola	23	12	11
II. B	Kal	2.	7901C01 Základní škola	24	8	16
II. C	Kon	2.	7901C01 Základní škola	22	11	11
III. A	Mar	3.	7901C01 Základní škola	24	11	13
III. B	Vyk	3.	7901C01 Základní škola	20	11	9
IV. A	Daň	4.	7901C01 Základní škola	23	7	16
IV. B	Nov	4.	7901C01 Základní škola	18	7	11
IV. C	Plu	4.	7901C01 Základní škola	15	7	8
V. A	Pav	5.	7901C01 Základní škola	18	6	12
V. B	Čer	5.	7901C01 Základní škola	16	8	8
V. C	Krá	5.	7901C01 Základní škola	18	7	11
VI. A	Stř	6.	7901C01 Základní škola	20	11	9
VI. B	Vař	6.	7901C01 Základní škola	20	6	14
VI. C	Dra	6.	7901C01 Základní škola	20	9	11
VII.A	Kou	7.	7901C01 Základní škola	23	8	15
VII.B	Dan	7.	7901C01 Základní škola	19	8	11
VII.C	Pac	7.	7901C01 Základní škola	22	11	11
VIII.A	Nah	8.	7901C01 Základní škola	23	9	14
VIII.B	Mas	8.	7901C01 Základní škola	18	8	10
VIII.C	Trn	8.	7901C01 Základní škola	24	12	12
IX.A	Vol	9.	7901C01 Základní škola	20	13	7
IX.B	Zaj	9.	7901C01 Základní škola	21	11	10
IX.C	Šim	9.	7901C01 Základní škola	22	11	11

II. Vzdělávací program školy

1. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT:	Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	Počet žáků
Základní škola	79-01-C/01	1.-9. ročník	529

2. Nabídka volitelných předmětů ve školním roce 2024/25

Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII.	Německý jazyk	2	41
	Ruský jazyk	1	22
VIII.	Německý jazyk	2	36
	Ruský jazyk	2	24
IX.	Německý jazyk	2	34
	Ruský jazyk	2	32
	Seminář z českého jazyka	2	32
	Seminář z matematiky	2	32
	Sportovní hry	1	16
	Informatika	1	19



3. Nabídka nepovinných předmětů ve školním roce 2024/25

Nepovinné předměty			
Třída	Název	Počet skupin	Počet žáků
II.	Anglický jazyk	3	45
II., - IV.	Náboženství	1	18

4. Zájmová činnost ve školním roce 2024/2025

Název kroužku	Vedoucí	Den - čas	Cílová skupina
Pěvecký sbor	Mgr. Petra Kalábová	Úterý 12:30	1. stupeň
Pěvecký sbor	Mgr. Ivana Čulíková	Úterý 13:15	2. stupeň
Plavání	Břínková Miriam	Pátek 13:00	ŠD
Veselá věda	Ing. Jindřiška Kouřilová	Pondělí 13:00	1. stupeň
Míčové hry	Mgr. Romana Červinková	Pátek 13:00	4. – 5. třídy



III.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Plnění cílů školního vzdělávacího programu v roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se škole dařilo úspěšně naplňovat cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu. Zvýšená pozornost byla věnována žákům se závažnými poruchami chování a žákům s lehkým mentálním postižením. Pedagogický tým se zaměřil na důkladnou diagnostiku individuálních vzdělávacích potřeb těchto žáků a na základě výsledků poskytoval cílená podpůrná opatření. Tato opatření byla pravidelně vyhodnocována, což vedlo k znatelnému pokroku u žáků vyžadujících individuální přístup.

Dlouhodobé cíle školy a rozvoj klíčových kompetencí

Jedním z hlavních dlouhodobých cílů školy zůstává příprava žáků na úspěšné středoškolské studium a na praktický život v současné společnosti. Výuka byla i v tomto roce zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí, jako jsou samostatné myšlení, schopnost řešit problémy, spolupráce a komunikace. Vyučující kladli důraz na propojení výstupů napříč předměty, čímž žáci získávali komplexní znalosti a dovednosti. Posilována byla čtenářská a matematická gramotnost, stejně jako kreativní myšlení a práce s informacemi.

Podpora digitální gramotnosti a informatického myšlení

Digitální gramotnost a informatické myšlení byly i v roce 2024/2025 prioritními oblastmi rozvoje. Díky pokračující podpoře z dotačních programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a zapojení školy do inovativních projektů se podařilo dále modernizovat digitální vybavení. Žáci pracovali s různými digitálními nástroji, učili se kriticky hodnotit informace a osvojovali si zásady bezpečného chování v online prostředí. Výuka byla vedena tak, aby podporovala aktivní zapojení žáků a jejich připravenost na digitální výzvy současnosti.

Implementace nového školního vzdělávacího programu (ŠVP ZV)

V tomto školním roce pokračovala výuka podle upraveného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV), který reflektuje rostoucí význam digitálních technologií. Nové prvky ve výuce Informatiky kladly důraz na praktické dovednosti v oblasti programování, práce s daty a využívání moderních technologií. Žáci si osvojovali základní principy informatiky a získávali kompetence potřebné pro budoucí profesní uplatnění v různých oborech.



IV. Údaje o pracovnících školy – personální zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	počet osob
Učitelé	38
Ostatní pedagogičtí pracovníci	6
Celkem	44



školní rok 2024 – 2025

ZŠ Bučovice 710



2. Analýza lidských zdrojů

Charakteristika pedagogického sboru

V průběhu školního roku 2024/2025 tvořil pedagogický sbor naší školy dynamický kolektiv 44 pedagogů, kteří se podíleli na vzdělávání, výchově a podpoře žáků napříč všemi ročníky. Tým zahrnoval učitele prvního i druhého stupně, odborné pracovníky zaměřené na speciální pedagogiku, výchovné poradce, vychovatelky školní družiny, asistenty pedagoga i školního asistenta. Vedení školy zajišťoval ředitel spolu se dvěma zástupci, kteří koordinovali pedagogické procesy na jednotlivých stupních.

Struktura týmu odrážela pestrost nejen profesní, ale i generační. Věkové složení umožnilo přirozené propojení zkušeností s novými přístupy, což se pozitivně promítlo do kvality výuky i atmosféry ve škole. Přestože převahu tvořily ženy, přítomnost šesti mužů přinášela cennou rovnováhu v pedagogickém stylu a komunikaci.

Zvláštní důraz byl kladen na odbornou podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Specialisté na poruchy učení, zejména dyslexii a dyskalkulii, se intenzivně věnovali žákům na prvním stupni. Díky jejich cílené péči a metodické práci se dařilo úspěšně začleňovat tyto děti do běžné výuky a posilovat jejich sebedůvěru i školní výsledky.

Školní družina pod vedením pěti vychovatelek nabízela pestrou paletu aktivit, které rozvíjely osobnost žáků mimo rámec klasické výuky. Asistenti pedagoga a školní asistent se hrávali klíčovou roli v každodenní podpoře žáků, zejména těch, kteří potřebovali individuální přístup.

Pedagogický sbor v tomto školním roce prokázal vysokou míru profesionality, soudržnosti a ochoty inovovat. Díky jeho nasazení se škole dařilo vytvářet prostředí, které je nejen bezpečné a podnětné, ale také otevřené potřebám každého žáka.

Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	0	40 – 45	7
25 – 29	2	46 – 49	10
30 – 35	3	50 – 55	10
36 – 39	0	56 – 60	4
		nad 60 let	7

Z uvedené tabulky vyplývá, že ve sboru jsou zastoupeny téměř všechny věkové kategorie. Věkový průměr pedagogických pracovníků je 49,11 let, tabulka je k datu 31. 12. 2024.



	Počet fyzických osob
Interní pracovníci	57
Celkem	57

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů ve školním roce 2024/25

Vyučovací povinnost v 1. – 9. ročníku, podíl aprobovanosti dle předmětů		
Předmět	Počet hodin	Aprobovanost
Český jazyk na obou stupních	178	100%
Anglický jazyk na obou stupních	75/15	86,36%
Matematika na obou stupních	119	100%
Informatika na obou stupních	17/3	82,40%
Prvouka	18	100%
Přírodověda	9	100%
Přírodopis	22	100%
Vlastivěda	9	100%
Zeměpis	22	100%
Dějepis	22	100%
Chemie	10	100%
Fyzika	22	100%
Občanská výchova	11/3	72,72%
Zdravotní výchova	8	100%
Dramatická výchova	9	100%
Výtvarná výchova	38/17	57,70%
Pracovní činnosti	26/11	60%
Hudební výchova	17	100%
Tělesná výchova	56	100%
Německý jazyk – volitelný předmět	12	100%
Ruský jazyk – volitelný předmět	10	100%
Matematický seminář – volitelný předmět	2	100%
Seminář z českého jazyka – volitelný předmět	2	100%
Sportovní hry	1	100%
Celkem vyučovacích hodin	z toho odučeno aprobovaně	% aprobovanosti
715	666	93,13%

Aprobovanost: V průběhu školního roku 2024/2025 si naše škola udržela vysoký standard odborné kvalifikace pedagogického sboru. Aprobovanost výuky dosáhla úrovně 92,83 %, což svědčí o stabilitě a kvalitě vzdělávacího procesu. Výuka je zajišťována převážně učiteli, kteří mají odpovídající vzdělání pro daný předmět, a v případech, kdy aprobace chybí, zejména ve výchovných předmětech a anglickém jazyce, se jedná o pedagogy s dlouholetou praxí a hlubokou znalostí oboru. Zvláštní pozornost je věnována hlavním vzdělávacím oblastem, jako jsou český jazyk, matematika, přírodovědné a společenskovední předměty, kde aprobovanost dosahuje 100 %. Tím je zajištěna vysoká odborná úroveň výuky v klíčových oblastech vzdělávání. Díky kvalifikovanému týmu pedagogů se škole daří poskytovat žákům kvalitní vzdělání, které odpovídá současným požadavkům na profesní přípravu i osobnostní rozvoj.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci DVPP celoživotního vzdělávání: V rámci podpory profesního růstu pedagogických pracovníků probíhalo další vzdělávání zaměstnanců v průběhu školního roku 2024/2025 systematicky a v souladu s aktuálními potřebami školy.

V prvním pololetí se učitelé účastnili vzdělávacích akcí podle schváleného plánu, zatímco ve druhém pololetí byla většina kurzů realizována formou online webinářů, což umožnilo flexibilní zapojení širšího okruhu účastníků. Vzdělávání probíhalo převážně v akreditovaných institucích, které garantují odbornou kvalitu a aktuálnost obsahu. Vedení školy kladlo důraz na to, aby se do procesu dalšího vzdělávání zapojila většina pedagogického sboru. Prioritními oblastmi byly digitální kompetence (ICT), inovace ve výuce, práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, prevence rizikového chování, tvorba a aktualizace ŠVP a principy společného vzdělávání. Preferovanou formou byly vzdělávací aktivity pro celý kolektiv, které se konaly přímo v prostorách školy. Tato strategie umožnila sdílení zkušeností, sjednocení přístupů a posílení týmové spolupráce. Díky cílenému profesnímu rozvoji se dařilo zvyšovat kvalitu výuky a reagovat na nové výzvy ve vzdělávání.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

DVPP ve školním roce se zaměřuje na oblast: rozvoj digitální technologie, využití umělé inteligence, vztahy ve třídním kolektivu, vedení třídnické hodiny, oblast prevence, bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Výchova a vzdělávání ve školní družině. Profesní rozvoj.

Oblasti DVPP	Počet kurzů
Rozvoj digitálních technologií, využití AI	5
Klima třídy, Vedení TH	9
Problémový žák – poruchy, prevence, práce se žákem	6
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Výchova a vzdělávání v ŠD	3
Výchovné poradenství	2
Efektivní komunikace školy s rodinou	4
Kurzy k aprobacím učitelů	15
Celkový počet kurzů DVPP	46
Bezpečnost a ochrana zdraví	Všichni zaměstnanci



3. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Uklízečka	0,8125	SŠ
2.	Uklízečka	0,75	SŠ
3.	Uklízečka	0,75	SOU
4.	Uklízečka	0,75	SOU
5.	Uklízečka	0,625	SOU
6.	Uklízečka	0,5	SŠ
7.	Uklízečka	0,5	SOU
8.	Uklízečka	1,0	ZV
9.	Školnice	1,0	SOU
10.	Vedoucí ŠJ	1,0	SŠ
11.	Vedoucí kuchařka	1,0	SOU
12.	Kuchařka	1,0	SOU
13.	Kuchařka	0,5	ZV
14.	Kuchařka	1,0	SOU
15.	Kuchařka	1,0	SOU
16.	Kuchařka	0,875	SOU
17.	Kuchařka	0,5	SOU
18.	Údržbář školy	1,0	SOU
19.	Administrativní pracovnice	1,0	SŠ
20.	ZŘŠ pro ekonomiku	1,0	VŠ
21.	Správce sportovišť	1,0	SŠ
		16,8125	



V. Výsledky výchovy a vzdělávání

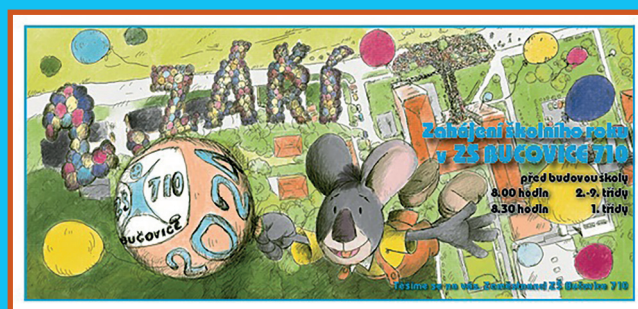
1. Zápis do první třídy ve školním roce 2024/2025 pro školní rok 2025/2026

Celkem u zápisu	Poprvé u zápisu	Žáci přicházející po odkladu z minulého zápisu	Letošní počet odkladů	Nenastoupí z jiného důvodu	Celkem nastoupí do 1. třídy 2025/2026
82	77	9	10	1	75

2. Celková klasifikace a absence žáků v roce 2024/2025

1. pololetí

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence						
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák	
I. A	Mgr. Radka Janegová	1,00	11	8	19	0	19	0	0	19	0	0	625	32,89	0	0,00	625	32,89	
I. B	Mgr. Martina Křiváková	1,00	8	9	17	0	17	0	0	17	0	0	811	47,71	0	0,00	811	47,71	
I. C	Mgr. Petra Švaňhalová	1,00	10	10	20	0	20	0	0	20	0	0	667	33,35	0	0,00	667	33,35	
II. A	Mgr. Andrea Javoříková, Mgr. Hana Kosová	1,11	12	11	23	1	21	1	0	23	0	0	694	30,17	0	0,00	694	30,17	
II. B	Mgr. Petra Kalábová	1,08	8	16	24	0	24	0	0	24	0	0	852	35,50	0	0,00	852	35,50	
II. C	Mgr. Alena Konečná	1,07	11	12	23	2	21	0	0	23	0	0	937	40,74	0	0,00	937	40,74	
III. A	Mgr. Michaela Marková	1,05	11	13	24	0	24	0	0	24	0	0	787	32,79	0	0,00	787	32,79	
III. B	Mgr. Lea Vykoukalová	1,13	10	9	19	2	17	0	0	19	0	0	950	50,00	0	0,00	950	50,00	
IV. A	Mgr. Anna Daňková	1,38	7	16	23	7	16	0	0	23	0	0	692	30,09	0	0,00	692	30,09	
IV. B	Mgr. Klára Nováková	1,29	7	11	18	3	15	0	0	18	0	0	1058	58,78	0	0,00	1058	58,78	
IV. C	Mgr. Ivetta Pluhařová	1,29	8	8	16	4	12	0	0	16	0	0	720	45,00	0	0,00	720	45,00	
V. A	Mgr. Kateřina Pavezková	1,19	6	12	18	1	17	0	0	18	0	0	688	38,22	0	0,00	688	38,22	
V. B	Bc. Romana Červinková	1,19	8	8	16	2	14	0	0	16	0	0	954	59,63	0	0,00	954	59,63	
V. C	Mgr. Magda Králíková	1,33	7	11	18	4	14	0	0	18	0	0	582	32,33	0	0,00	582	32,33	
VI. A	Mgr. Radka Střeščíková	1,53	11	9	20	14	6	0	0	20	0	0	1453	72,65	0	0,00	1453	72,65	
VI. B	Mgr. Kateřina Vařáková	1,43	6	14	20	7	12	1	0	19	0	1	1072	53,60	226	11,30	1298	64,90	
VI. C	Mgr. Jaroslav Dragan	1,37	9	11	20	7	13	0	0	20	0	0	1081	54,05	6	0,30	1087	54,35	
VII.A	Mgr. Hana Koudelková	1,54	8	15	23	7	14	2	0	23	0	0	1368	59,48	0	0,00	1368	59,48	
VII.B	Mgr. Dobromila Daněčková	1,59	8	12	20	7	11	2	0	20	0	0	1126	56,30	0	0,00	1126	56,30	
VII.C	Mgr. Jana Páclová	1,35	11	11	22	8	14	0	0	22	0	0	955	43,41	0	0,00	955	43,41	
VIII.A	Mgr. Petra Nahodilová	1,57	8	13	21	7	11	3	0	21	0	0	2028	96,57	0	0,00	2028	96,57	
VIII.B	Mgr. Jitka Masařová	1,76	8	10	18	9	8	1	0	18	0	0	1568	87,11	0	0,00	1568	87,11	
VIII.C	Mgr. Jiří Trnka	1,66	12	12	24	10	10	3	1	24	0	0	1847	76,96	0	0,00	1847	76,96	
IX.A	Mgr. Rudolf Volec	1,65	14	7	21	10	11	0	0	21	0	0	1329	63,29	0	0,00	1329	63,29	
IX.B	PaedDr. Milena Zajíčková	1,48	11	10	21	9	12	0	0	20	1	0	1397	66,52	0	0,00	1397	66,52	
IX.C	Mgr. Jitka Šimková	1,67	11	11	22	13	9	0	0	22	0	0	1726	78,45	0	0,00	1726	78,45	
Celkem		1,34	241	289	530	134	382	13	1	528	1	1	27967	52,91	232	0,45	28199	53,35	



2. pololetí

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I. A	Mgr. Radka Janegová	1,04	12	8	20	0	19	1	0	20	0	0	766	38,30	0	0,00	766	38,30
I. B	Mgr. Jiřina Janášová, Mgr. Martina Křiváková	1,02	9	9	18	0	18	0	0	18	0	0	722	40,11	0	0,00	722	40,11
I. C	Mgr. Petra Švaňhalová	1,03	10	10	20	0	20	0	0	20	0	0	827	41,35	0	0,00	827	41,35
II. A	Mgr. Andrea Javoříková, Mgr. Hana Kosová	1,07	11	11	22	1	21	0	0	22	0	0	1089	49,50	0	0,00	1089	49,50
II. B	Mgr. Petra Kalábová	1,13	8	16	24	0	24	0	0	24	0	0	1179	49,13	0	0,00	1179	49,13
II. C	Mgr. Alena Konečná	1,06	11	11	22	2	20	0	0	22	0	0	983	44,68	0	0,00	983	44,68
III. A	Mgr. Michaela Marková	1,07	11	13	24	1	23	0	0	24	0	0	1129	47,04	0	0,00	1129	47,04
III. B	Mgr. Lea Vykoukalová	1,22	10	9	19	3	16	0	0	19	0	0	897	47,21	0	0,00	897	47,21
IV. A	Mgr. Anna Daňková	1,39	7	16	23	7	16	0	0	23	0	0	888	38,61	0	0,00	888	38,61
IV. B	Mgr. Klára Nováková	1,21	6	11	17	2	15	0	0	17	0	0	826	48,59	0	0,00	826	48,59
IV. C	Mgr. Iveta Pluhařová	1,29	8	8	16	5	11	0	0	16	0	0	793	49,56	0	0,00	793	49,56
V. A	Mgr. Kateřina Pavezková	1,23	6	12	18	4	14	0	0	18	0	0	593	32,94	0	0,00	593	32,94
V. B	Bc. Romana Červinková	1,35	9	8	17	3	13	1	0	17	0	0	961	56,53	0	0,00	961	56,53
V. C	Mgr. Magda Králíková	1,40	7	11	18	6	12	0	0	18	0	0	877	48,72	0	0,00	877	48,72
VI. A	Mgr. Radka Střeštková	1,54	11	9	20	13	7	0	0	20	0	0	1309	65,45	0	0,00	1309	65,45
VI. B	Mgr. Kateřina Vařáková	1,46	6	14	20	7	12	1	0	19	1	0	1322	66,10	30	1,50	1352	67,60
VI. C	Mgr. Jaroslav Dragan	1,46	9	11	20	10	10	0	0	18	2	0	1095	54,75	46	2,30	1141	57,05
VII.A	Mgr. Hana Koudelková	1,56	8	15	23	11	12	0	0	22	1	0	1800	78,26	5	0,22	1805	78,48
VII.B	Mgr. Dobromila Daněčková	1,61	8	12	20	8	12	0	0	20	0	0	1469	73,45	0	0,00	1469	73,45
VII.C	Mgr. Jana Páclová	1,41	11	11	22	9	13	0	0	22	0	0	1405	63,86	5	0,23	1410	64,09
VIII.A	Mgr. Petra Nahodilová	1,53	8	13	21	9	12	0	0	21	0	0	1660	79,05	1	0,05	1661	79,10
VIII.B	Mgr. Jitka Masařová	1,77	8	10	18	12	6	0	0	18	0	0	1887	104,83	0	0,00	1887	104,83
VIII.C	Mgr. Jiří Trnka	1,60	12	12	24	10	13	1	0	24	0	0	1716	71,50	1	0,04	1717	71,54
IX.A	Mgr. Rudolf Volec	1,82	15	8	23	14	9	0	0	23	0	0	2815	122,39	0	0,00	2815	122,39
IX.B	PaedDr. Milena Zajíčková	1,58	11	10	21	13	8	0	0	21	0	0	1765	84,05	0	0,00	1765	84,05
IX.C	Mgr. Jitka Šimková	1,72	11	11	22	17	5	0	0	22	0	0	2111	95,95	0	0,00	2111	95,95
Celkem		1,37	243	289	532	167	361	4	0	528	4	0	32884	61,23	88	0,17	32972	61,39



3. Počty žáků přijatých ke vzdělávání do středních škol ve školním roce 2024/2025

Žáci přijatí ke studiu na střední školy a gymnázia okresu Vyškov - pro školní rok 2025/2026				
Kód oboru	Název oboru	Střední škola, gymnázium	Počet přijatých žáků	
63-41-M/02	Obchodní akademie	Gymnázium a obchodní akademie, Bučovice	10	
79-41-K/41	Gymnázium		5	
79-41-K/81	Gymnázium		1	
53-41-M/03	Praktická sestra	Gymnázium a Střední odborná škola zdravotnická a ekonomická, Vyškov		
63-41-M/02	Obchodní akademie			
79-41-K/41	Gymnázium			
79-41-K/81	Gymnázium			
23-41-M/01	Strojírenství	Střední škola polytechnická Vyškov, Sochorova	2	
36-47-M/01	Stavebnictví		1	
41-41-M/01	Agropodnikání		1	
23-51-H/01	Strojní mechanik		1	
23-55-H/01	Klempíř			
23-56-H/01	Obráběč kovů		1	
26-51-H/01	Elektrikář		1	
36-52-H/01	Instalatér		1	
36-67-H/01	Zedník			
36-69-H/01	Pokrývač			
39-41-H/01	Malíř a lakýrník			
66-53-H/01	Operátor skladování			
65-42-M/01	Hotelnictví		Střední škola Austerlitz Slavkov, Tyršova 479	1
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost			
29-54-H/01	Cukrář	2		
33-56-H/01	Truhlář	2		
65-51-H/01	Kuchař - číšník	2		
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	4		
29-51-E/01	Potravinářská výroba - cukrářské práce	MŠ,ZŠ, SŠ Vyškov, sídliště Osvobození 55		
36-67-E/01	Zednické práce			
65-51-E/01	Stravovací a ubyt. služby - kuchařské práce			
74-41-E/01	Pečovatelské služby			
Celkem - střední školy v okrese Vyškov			35	



Žáci přijatí ke studiu na střední školy a gymnázia mimo okres Vyškov - pro školní rok 2025/2026			
Kód oboru	Název oboru	Střední škola, gymnázium	Počet přijatých žáků
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	TRIVIS-Střední škola veřejnoprávní Brno, Veverí 95	2
41-55-H/01	Opravař zemědělských strojů a mot. vozidel	OA a SŠP Veselí nad Moravou, Kollárova 1669	1
26-41-M/01	Elektrotechnika-specialista vzdušných sil	VSŠ a VOŠ MO v Moravské Třebové, Jevíčská 937	1
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	SŠTD Ostrava-Vítkovice, Moravská 964	1
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, nám. Svobody 318	1
69-51-H/01	Kadeřník	Střední škola Brno, Charbulova 1072	1
29-53-H/01	Pekař		1
36-67-H/01	Zedník	Střední škola polytechnická Brno, Jilová 164	1
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba		1
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	SOŠ MaP Brno, Plynářská 499	1
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	ISŠ automobilní Brno, Křižikova 106	2
37-41-M/01	Provoz a ekonomika doprava		1
39-41-L/01	Autotronik		1
36-52-H/01	Instalatér	SŠ polytechnická Kyjov, Havlíčkova 1223	1
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel		3
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	Střední zahradnická škola Rajhrad, Masarykova 198	1
82-41-M/01	Užitá malba	Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště, Všehrdova 267	1
43-41-M/01	Veterinářství	Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž, Koperníkova 1429	2
63-41-M/01	Ekonomika podnikání	SŠTE Brno, Olomoucká 1140	1
79-42-M/01	Technické lyceum (IT specializace)	VOŠ a SPŠE Olomouc, Božetěchova 755	1
82-45-P/01	Zpěv	Konzervatoř Evangelické akademie Olomouc, Wurmova 526	1
78-42-M/08	Lyceum - Právo a management v kultuře	Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací s.r.o., Kristenova 58 Brno	1
65-42-M/01	Hotelnictví	Hotelová škola s.r.o., Bosonožská 381/9, Brno	1
	Gymnázium	Mukačevo, Ukrajina (dálkové studium)	1
78-42-M/01	Technické lyceum	SŠSE Brno, Trnkova 2482, Brno	1
Celkem - střední školy mimo okres Vyškov			30

Celkem přijato žáků	65
---------------------	----



Počty žáků končící povinnou školní docházkou ve školním roce 2024/2025

Žáci končící školní docházkou	Hoši	Dívky	Celkem
Žáci končící povinnou školní docházkou v 7. třídě a nižší	0	0	0
Žáci končící povinnou školní docházkou v 8. třídě	2	0	2
Žáci končící povinnou školní docházkou v 9. třídě	36	29	65
Celkem	38	29	67



4. Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovná opatření udělená během školního roku 2024/2025

1. pololetí

Třída	PRŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování	Snížený stupeň chování 2	Snížený stupeň chování 3	Celkem
I. A	0	19	0	0	0	0	0	0	19
I. B	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. C	0	20	0	0	0	0	0	0	20
II. A	0	0	1	1	0	0	0	0	2
II. B	0	16	0	0	0	0	0	0	16
II. C	0	19	0	0	0	0	0	0	19
III. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. B	0	0	6	1	0	0	0	0	7
IV. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	1	1	0	0	0	2
IV. C	0	14	1	0	0	0	0	0	15
V. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V. C	0	0	2	0	0	0	0	0	2
VI. A	0	6	1	0	1	0	0	0	8
VI. B	0	12	0	0	1	0	0	1	14
VI. C	0	0	6	0	1	0	0	0	7
VII. A	0	19	3	2	1	0	0	0	25
VII. B	0	11	2	1	1	0	0	0	15
VII. C	0	21	0	0	0	0	0	0	21
VIII. A	0	8	6	2	0	0	0	0	16
VIII. B	0	9	0	0	0	0	0	0	9
VIII. C	0	24	2	6	3	0	0	0	35
IX. A	12	2	2	0	0	0	0	0	16
IX. B	16	14	2	1	0	0	1	0	34
IX. C	21	12	0	2	0	0	0	0	35
Celkem	49	226	34	17	9	0	1	1	337

Vysvětlivky zkratk: PRŠ - pochvala ředitele školy, PTU - pochvala třídního učitele, NTU - napomenutí třídního učitele, DTU - důtka třídního učitele, DŘŠ - důtka ředitele školy

2. pololetí

Třída	PRŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	Snížená známka z chování	Snížený stupeň chování 2	Snížený stupeň chování 3	Celkem
I. A	18	21	0	0	0	0	0	0	39
I. B	0	2	0	0	0	0	0	0	2
I. C	0	6	3	0	0	0	0	0	9
II. A	4	5	1	0	0	0	0	0	10
II. B	2	1	1	1	0	0	0	0	5
II. C	5	3	0	0	0	0	0	0	8
III. A	0	18	2	0	0	0	0	0	20
III. B	0	0	1	3	4	0	0	0	8
IV. A	4	6	0	0	0	0	0	0	10
IV. B	4	5	0	0	1	0	0	0	10
IV. C	3	11	0	0	0	0	0	0	14
V. A	5	5	0	0	0	0	0	0	10
V. B	4	11	0	1	0	0	0	0	16
V. C	2	9	1	0	0	0	0	0	12
VI. A	0	8	6	2	1	0	0	0	17
VI. B	0	14	1	0	2	0	1	0	18
VI. C	0	26	2	9	3	0	2	0	42
VII.A	0	12	3	0	1	0	1	0	17
VII.B	0	14	1	7	2	0	0	0	24
VII.C	0	13	0	0	2	0	0	0	15
VIII.A	0	15	5	7	2	0	0	0	29
VIII.B	0	6	0	1	0	0	0	0	7
VIII.C	3	14	2	2	2	0	0	0	23
IX.A	0	10	3	0	1	0	0	0	14
IX.B	1	8	3	1	1	0	0	0	14
IX.C	1	6	4	6	1	0	0	0	18
Celkem	56	249	39	40	23	0	4	0	411

Vysvětlivky zkratk: PRŠ - pochvala ředitele školy, PTU - pochvala třídního učitele, NTU - napomenutí třídního učitele,
DTU - důtka třídního učitele, DŘŠ - důtka ředitele školy

	Absence omluvené			Absence neomluvené		
	1.pololetí	2.pololetí	celkem	1.pololetí	2.pololetí	celkem
2014/15	17053	18401	33596	93	86	178
2015/16	12063	23235	35298	94	76	170
2016/17	16462	20250	36712	44	57	101
2017/18	13784	23612	37396	68	73	141
2018/19	17105	20988	38094	52	136	188
2019/20	17699	6485	24184	46	131	177
2020/21	12783	13186	25969	37	187	224
2021/22	32597	30534	63131	2	4	6
2022/23	31112	34136	65248	9	92	101
2023/24	28646	32627	61273	11	95	106
2024/25	27967	32884	60851	232	88	320

5. Výchovné poradenství na škole

Školní poradenské pracoviště

Žákům i jejich zákonným zástupcům nabízíme bezplatné poradenské služby, které jsou poskytovány v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2024/2025 zajišťoval tým ve složení:

- Mgr. Kateřina Vařáková – kariérový poradce
- Mgr. Marcela Reňáková – speciální pedagog
- Mgr. Dáša Plhalová – metodik prevence pro 2. stupeň
- Mgr. Kateřina Pavezková – metodik prevence pro 1. stupeň

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je tu pro žáky, rodiče i pedagogy. Pomáhá řešit studijní i výchovné obtíže, podporuje zdravé mezilidské vztahy a nabízí také poradenství v oblasti volby povolání. Jeho cílem je nejen reagovat na vzniklé problémy, ale také jim předcházet a vytvářet tak školní prostředí, kde má každý možnost plně se rozvíjet.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 bylo na naší škole vzděláváno celkem 77 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 33 žáků na prvním stupni a 44 žáků na stupni druhém. Oproti předchozímu školnímu roku se jedná o nárůst o 4 žáky.

Doporučení ke vzdělávání těchto žáků byla vydávána školskými poradenskými zařízeními, se kterými škola úzce spolupracuje. Jedná se o následující instituce:

- Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín – pracoviště Kroměříž
- Pedagogicko-psychologická poradna Hodonín – pracoviště Kyjov
- Speciálně pedagogické centrum Brno, Veslařská (zaměření na narušenou komunikační schopnost)
- Speciálně pedagogické centrum Brno, Štolcova (zaměření na poruchy autistického spektra)

Vzdělávání žáků probíhalo ve třech stupních podpůrných opatření, přičemž důraz byl kladen na individuální přístup podle potřeb každého dítěte. Celkem 30 žáků navštěvovalo předmět speciálně pedagogické péče, z toho 19 na prvním stupni a 11 na stupni druhém. Výuka byla organizována do 9 skupin po maximálně 4 žácích, přičemž někteří žáci docházeli na dvě hodiny týdně.

Náplní speciálně pedagogické péče byla především reedukace dílčích funkcí, jako je sluchové azrakové vnímání, časoprostorová orientace, rozvoj spolupráce mozkových hemisfér, čtení s porozuměním a prohloubení matematických dovedností. Speciální péče byla rovněž poskytována žákům z Ukrajiny, kteří se potýkali s jazykovou bariérou.

Na škole pracovalo v uplynulém školním roce celkem 6 asistentů pedagoga, z nichž většina byla činná u žáků prvního stupně. V rámci individuálního vzdělávacího plánu (IVP) bylo vzděláváno 6 žáků – 3 na každém stupni.

Učitelé pravidelně prováděli depistáže specifických poruch učení (SPU) a dle potřeby nastavovali první stupeň podpůrných opatření (plán pedagogické podpory – PLPP), který je v kompetenci školy. Po konzultaci s rodiči pak byli někteří žáci odesíláni k odbornému vyšetření do příslušných školských poradenských zařízení.

Speciální pedagog byl po celý rok v úzkém kontaktu zejména s Oblastní pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov, pod kterou spadá většina našich žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Docházelo i ke změnám v doporučeních během školního roku tak, aby odpovídala aktuálním potřebám žáků.

Speciální pedagog rovněž poskytoval metodickou podporu učitelům a asistentům pedagoga a pravidelně se účastnil odborných setkání speciálních pedagogů pořádaných OPPP Vyškov.

6. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2024/2025 bylo na naší škole vzděláváno celkem 77 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb. se tito žáci vzdělávají v celkem pěti stupních podpurných opatření. Na naší škole byli žáci zařazeni do prvního až třetího stupně podpory na základě doporučení školského poradenského pracoviště (viz tabulka).

	PO stupeň 1	PO stupeň 2	PO stupeň 3	IVP	AP	PSPP
1. stupeň	6	18	9	3	Kubešová Petra	19
					Frýželková Ilona	
					Bořecká Jana (ŠA)	
2. stupeň	18	22	4	3	Břínková Miriam	11
					Veselá Petra	
					Matušková Jitka	
celkem	24	40	13	6		30

Zkratky: PO – : PO – podpurná opatření, IVP – individuální vzdělávací plán, AP – asistent pedagoga, ŠA – školní asistent, PSPP – předmět speciálně pedagogické péče

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství jsme i v letošním školním roce systematicky pracovali s žáky 8. a 9. ročníku, a to především v hodinách předmětu pracovní činnosti, který slouží jako platforma pro orientaci žáků v problematice volby budoucího povolání a směřování jejich další vzdělávací dráhy. Žáci 8. ročníku se seznamovali s jednotlivými oblastmi pracovního trhu, profesními oblastmi a obory vzdělávání. Během roku vyplňovali pracovní listy, diskutovali o svých zájmech, schopnostech a silných stránkách. Učili se vyhledávat informace o středních školách a oborech na portálech jako www.infoabsolvent.cz, www.atlasskolstvi.cz, www.remeslojecoool.cz a dalších.

V 9. ročníku jsme se zaměřili na praktickou přípravu na přechod na střední školu. Věnovali jsme se například portálům www.dipsy.cz, www.nevim-kam.cz, www.prihlaskynastredni.cz, www.to-das.cz, www.cermat.cz, www.tau.cermat.cz, www.atlasskolstvi.cz. Zde se žáci postupně seznamovali s organizací školního roku v rámci přechodu na střední školy, hledali vhodné střední školy a obory, vyhledávali kritéria ředitelů středních škol k jednotlivých maturitním i učebním oborům, sledovali statistiky přijímacího řízení z minulých let, procvičovali testová zadání z matematiky a českého jazyka a zaměřili se na elektronické podávání přihlášek.

- 10., 14. a 31. 10. 2024 absolvovali postupně všichni žáci třídy 9. A, B i C návštěvu Informačního a poradenského střediska (IPS) Úřadu práce ve Vyškově, kde se dozvěděli o možnostech dalšího studia a profesního uplatnění.

- 23. 10. 2024 se zúčastnili veletrhu středních škol „Tak kam?“ ve Vyškově, který jim poskytl přímý kontakt se zástupci škol a konkrétními informacemi o studijních i učebních oborech. V tento den dostali speciální volno ze školy.

- V průběhu podzimu a zimy navštěvovali nebo sledovali online dny otevřených dveří na středních školách dle svého zájmu.

- Pravidelně dostávali aktuální informace, důležité termíny, doporučení a rady ohledně přihlášek na střední školy, přijímacích zkoušek a dalších kroků v rámci přijímacího řízení.

- Individuální konzultace byly žákům i rodičům poskytovány dle potřeby.

Spolupráce s rodiči probíhala zejména přes systém edookit, kdy byli informováni o důležitých termínech a možnostech, jak podpořit své dítě při volbě povolání. Škola rovněž nabízela prostor pro individuální konzultace s výchovným poradcem jednak o možnostech studia na střední škole tak v rámci pomoci s podáváním elektronických přihlášek.

Z 66 vycházejících žáků si přihlášku na střední školu nepodali 2 z nich. V 1. kole přijímacího řízení bylo úspěšných 87 % žáků, zbývajících 13 % se dostalo až v kole druhém. Dvě žákyně se dostaly na školy s talentovými zkouškami, konkrétně se jedná o obor zpěv a obor užitá malba. Jedna žákyně bude studovat online střední školu v zahraničí. V okrese Vyškov zůstává studovat střední školu 34 žáků, 30 žáků bude dojíždět do škol mimo okres. Z celkového počtu vycházejících žáků si 39 zvolilo studium maturitního oboru, zatímco 25 žáků se rozhodlo pro učební obor.

Do primy víceletého gymnázia se letos dostala z 5. ročníku pouze jedna žákyně. Povinnou

školní docházku také ukončil jeden žák z 8. ročníku, který po prázdninách nastupuje na učební obor. Konkrétní počty žáků na jednotlivých školách naleznete v příložené tabulce.

Volba povolání zůstává jednou z klíčových oblastí výchovného poradenství. Věříme, že pestrá nabídka aktivit a intenzivní podpora žákům pomohla v lepší orientaci při výběru střední školy a budoucího profesního směřování.

7. Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2024/2025

V oblasti prevence vychází škola z několika základních dokumentů: Minimálního preventivního programu, Školní preventivní strategie na roky 2023–2028, Programu proti šikanování, Programu proti záškoláctví a Školního řádu. Tyto materiály jsou v souladu s aktuálními doporučeními a metodikou MŠMT.

Hlavním cílem prevence je vytvářet prostředí, které podporuje zdravý vývoj dětí, a zároveň snižovat riziko negativních jevů. Snažíme se omezovat projevy agrese, posilovat komunikaci mezi školou a rodiči, předávat žákům důležité informace o rizicích návykových látek, o zdravých vztazích a dalších oblastech, které jsou pro dospívání zásadní.

V uplynulém roce jsme se zaměřili zejména na oblast mezilidských vztahů mezi žáky a duševní zdraví. Prevence byla zajišťována především prostřednictvím školního poradenského pracoviště, které řešilo problémy v chování, nedostatečný prospěch, ale také připravovalo a hodnotilo školní akce. Pravidelně informovalo celý pedagogický sbor a úzce spolupracovalo s OSPOD Bučovice, OPPP Vyškov i s několika neziskovými organizacemi. Tato spolupráce se ukázala jako velmi přínosná při řešení složitých situací.

Na začátku školního roku se třídní učitelé věnovali adaptaci žáků na nové prostředí – probíhaly třídnické hodiny, aktivity na stmelení kolektivu a stanovování společných pravidel. Žáci 6. ročníků absolvovali adaptační pobyt, který jim pomohl lépe se poznat a vytvořit zdravé vztahy.

Ve všech třídách byla provedena sociometrická šetření, která pomohla zmapovat vztahy v kolektivu a odhalit případné problémy. V některých třídách šetření probíhalo opakovaně, což nám umožnilo sledovat změny a vyhodnotit účinnost jednotlivých postupů.

Velký důraz jsme kladli také na kontrolu docházky, aby se předcházelo záškoláctví. Jakmile se objevil problém, řešili jsme jej okamžitě v úzké spolupráci s rodiči i institucemi.

Díky projektům a aktivitám jsme se zaměřovali na snižování rizika chování, jako je užívání návykových látek, záškoláctví, šikana, násilí, kyberšikana, vandalismus, kriminalita, rasismus, xenofobie či poruchy příjmu potravy. Neopomíjeli jsme ani problematiku domácího násilí, zanedbávání dětí, psychických obtíží a sebepoškozování – všude jsme usilovali o včasnou intervenci a podporu.

MĚSÍČNÍ PLÁN AKTIVIT 2024/2025

ZÁŘÍ

Program proti šikanování – Krizový scénář – seznámení učitelů, žáků a rodičů s programem – MP, TU

Zahájení činnosti zájmových kroužků

Schůzka výchovných poradců, metodiků prevence s vedením školy

Adaptační program 6. A, B, C – VIM Brno

Adaptační výlet – 6. ročník

Zahájení činnosti sociální pracovnice – MAP Bučovice, Podané ruce Brno – seznámení dětí, rodičů i učitelů s činností centra

Zahájení pravidelné činnosti Žákovské rady

ŘÍJEN

Sociometrické šetření 3. – 9. ročník, následné aktivity a programy ve třídách – MP, TU

Příběhy bezpráví – projekt Jeden svět na školách

Klubíčko – program pro předškolní děti – zahájení

Sbírka Bílá pastelka – ve spolupráci se Sjedenou organizací nevidomých a slabozrakých Kyjov

Nicholas Winton - Síla lidskosti - vzdělávací pořad pro 9. třídy

Akce pro rodiče a děti 1. tříd

Den otevřených dveří pro rodiče budoucích žáků 1. tříd
Okresní turnaj ve stolním tenisu
Halloween - akce školního parlamentu

LISTOPAD

Moravské zemské muzeum – vybraní žáci 2. stupně
Okreskové kolo ve florbalu - mladší žáci
Klubičko – program pro předškolní děti
Školní kolo dějepisné olympiády
Školní kolo olympiády ČJ
Preventivní program - Digitální wellbeing – 6. ročník – VIM Brno
Hvězdárna Ždánice - 5. ročník
Královna sněhu – Divadelní představení pro žáky 1. stupně
Ekoprogram o odpadech – 1. a 2. stupeň
Okresní florbalový turnaj starší žáci

PROSINEC

Vánoční Vídeň – poznávací jednodenní zájezd do Vídně pro žáky 7. - 9. ročníku
Vánoční jarmark – 1. - 9. ročník
Vánoční příběh – dramatický a pěvecký kroužek – vystoupení žáků na náměstí, v kostele
Klubičko – program pro předškolní děti
Knihovna Bučovice - Jsem čtenář – 1. ročník
Vánoční sportování - florbalový turnaj – 2. stupeň
Preventivní program - Duševní zdraví – Podané ruce Brno – 7. a 8. ročník
Preventivní program - Kyberšikana – 6. A - MP
Divadlo Nevojice – 1. ročník
Exkurze 9. B, C – Moravské zemské muzeum Brno
Pyžamový den, sbírka na nadační fond – akce žákovského parlamentu
Pěvecký sbor – Vánoční trhy Bučovice - vystoupení žáků na náměstí
Turnaj ve vybíjené 4. a 5. tříd
Volejbalový zápas žáci versus učitelé
Divadlo Brno – 3. ročník
Florbalový turnaj a turnaj ve vybíjené – 2. stupeň

LEDEN

Vystoupení žáků na náměstí – Tři králové
Školní ples - polonéza žáků 9. ročníku
Klubičko – program pro předškolní děti
Zimní škola v přírodě – 5. ročník
Preventivní program - Duševní zdraví – Podané ruce Brno – 7. a 8. ročník
Třídní klima – 4. B – šetření OPPP Vyškov – PhDr. Brandýsová
Biologická olympiáda – školní kolo
Zeměpisná olympiáda – školní kolo
Dějepisná olympiáda – okresní kolo

ÚNOR

Preventivní program - Sociální sítě, kybergrooming – 7. A - MP
Lyžařský kurz – 7. ročník
Výběrový lyžařský kurz
Klubičko – program pro předškolní děti
Karneval ve školní družině
Lyžařský výcvik pro žáky 4. tříd – Stupava
Zeměpisná olympiáda, okresní kolo

Karneval - ŠD

Pohybový program Žonglování - 3. třídy

Opera za oponou – Janáčkovovo divadlo Brno - žáci 2. stupně

Biologická olympiáda – okresní kolo

Olympiáda ČJ – okresní kolo

BŘEZEN

Preventivní program pro třídu 4. B – OPPP Vyškov – PhDr. Brandýsová

Preventivní program - Emoce a my – 4. a 5. ročník - Podané ruce Brno

Preventivní program - Třída jako team – 6. ročník - Podané ruce Brno

Preventivní program - Psychohygiena – 9. ročník - Podané ruce Brno

Den vody – projektová výuka – 4. A, 5. B

Hvězdárna Ždánice – 3. ročník

Cirkusová dílna- 1. - 5. ročník

Zeměpisná olympiáda – krajské kolo

Preventivní program Vztahy - 7. C

Výběrový lyžařský výcvikový kurz

DUBEN

Okrskové kolo v nohejbale

Seiferos – výukový program s ukázkou dravců – 1. -9. ročník

Okrskové kolo McDonald's Cup – 4. - 5. třída

Čarodějnický slet – školní družina

Zeměpisná olympiáda – republikové kolo družstev

Preventivní program – Internetem bezpečně – 3. ročník - Podané ruce Brno

Vybíjená dívky – okresní kolo – 4. - 5. ročník

Okresní turnaj ve volejbale – dívky – starší žákyně

KVĚTEN

Běh o perníkové srdce – ŠD

MDD pro předškoláky – 5. A, 9. A

Okresní finále McDonald's Cup – obě kategorie

Škola rytmu – 5. a 6. ročník

Vídeň – zahraniční exkurze – 7. - 9. ročník

Den včel – projektová výuka – 4. A, 5. A

Krajské kolo ve vybíjené – Brno

Divadelní představení – Brno – 8. A

Nedej drogám šanci – preventivní program – 9. ročník

ČERVEN

Cyklokurz – 8. ročník

Filmové představení k výročí ukončení 2. světové války - 2. stupeň

Přírodovědná exkurze – 6. ročník

Atletické závody – 1. stupeň

Projektový týden – 6. – 9. ročník

Škola v přírodě – 3. ročník

Den s armádou – 1. - 9. ročník

Canisterapie – 6. -9. ročník

Anabell – workshop – 6. -9. ročník

Moravská kavárna neslyšících u Žambocha Brno – Unie neslyšících Brno – interaktivní program – 6. -9. ročník

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 jsme se nejčastěji setkávali s případy rodinných a psychických problémů dětí. Vyskytly se i situace spojené s nevhodným chováním mezi žáky nebo poškozováním školního majetku. Záškoláctví a častá absence byly řešeny důsledným dohledem nad konkrétními žáky a trváním navčasného omlouvání nepřítomnosti. V jednotlivých případech jsme pracovali prostřednictvím pohovorů se žáky a jejich rodiči. Pokud bylo potřeba, zapojili se také odborníci z Podaných rukou, Piafy Vyškov nebo OPPP Vyškov.

V závažnějších situacích jsme vždy spolupracovali s OSPOD, který byl včas informován.

Rodiče i žáci zároveň dostávali informace o možnostech využití poradenských služeb ve škole i o činnosti specializovaných zařízení v okolí. Naším cílem je, aby každý věděl, kam se může obrátit o pomoc a podporu.

Kategorie	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Špatné vztahy mezi žáky	0	0	0	1	0	2	1	1	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví	0	0	0	0	0	2	2	2	0
Podezření na skryté záškoláctví	0	0	0	0	0	0	1	2	2
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Sebeпоškozování a autoagrese	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	1	0	1	1	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání konopných látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Soutěže a přehlídky, kterých se zúčastnili žáci naší školy ve školním roce 2024/2025

Název soutěže	Počet účastníků školního kola	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Zazpívej slavičku	18 žáků	3 žáci			
Dějepisná olympiáda	10 žáků		2 žáci		
Zeměpisná olympiáda	15 žáků		3 žáci	1 žákyně (7. místo)	
Olympiáda v českém jazyce	12 žáků				
Konverzační soutěž Aj	10 žáků				
Recitační soutěž	22 žáků				
Futsal		Chlapci - 2. místo			
Mc Donalds cup - mladší		Mladší - 1.místo			
Mc Donalds cup - starší		Starší - 1.místo			
Florbal - mladší		Chlapci – 5. místo			
Florbal - starší		Chlapci – 4. místo			
Volejbal dívky			3. místo	5. místo	
Stolní tenis chlapci			7. místo st.		
Atletický víceboj 1. st. mladší		Kat. 2. tříd –1. místo			
Atletický víceboj 1. st. starší		Kat. 4. tříd –1. místo			
Olympiáda 1. stupeň		3. místo			
Vybíjená			1. místo	5. místo	
Atletický trojboj - dívky			1. místo		
Atletický trojboj - chlapci			2. místo		



9 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Vybrané školní akce uskutečněné během školního roku 2024/2025

Dlouhodobý plán ve školním roce 2024/25		
1.pololetí		
2. 9.	po	Zahájení školního roku v 8:00 (2.-9. třídy) v 8:30 1. třídy
11. 9.	st	Zahájení plavání 2. a 3. třídy
10. 9.	út	Fotografování 1. tříd
17. 9.	út	Třídni schůzky 1. tříd, 2. A, 5. B - 16:00
19.10.	so	Akce pro rodiče a děti 1. tříd
20.10.	ne	Den otevřených dveří pro rodiče budoucích žáků 1. tříd
23.10.	st	Třídni schůzky 2. - 9. 15:30
		Podzimní sběrová akce
29. - 30. 10.	út, st	Podzimní prázdniny
5. 11.	út	Klubíčko pro předškoláky - ESS
7. 11.	čt	Klubíčko pro předškoláky - ESS
19.11.	út	Čtvrtletní pedagogická rada
27. 11.	st	Konzultační den
29.11.		Termín podání přihlášek do oborů vzdělání SŠ s talentovou zkouškou
8.12.	ne	Vánoční jarmark
		Vystoupení v kostele Bučovice
23. 12 - 3. 1.		Vánoční prázdniny
10.1.	pá	Školní ples
12. 1. - 17. 1.		Zimní škola v přírodě 5. tříd
19. - 24. 1		Zimní škola v přírodě 5. tříd
21.1.	út	Pololetní pedagogická rada
26. - 31. 1.		LVK 7. tříd
30. 1.	čt	Vydání vysvědčení za I. pololetí
31. 1.	pá	Pololetní prázdniny
2. pololetí		
10. - 14. 2.		Jarní prázdniny
9. - 14. 3.		Výběrový lyžařský kurz
17. 4.		Velikonoční prázdniny
11. -12. 4.	pá, so	Zápis do 1. tříd
11. a 14. 4.	pá, po	Přijímací zkoušky na střední školy
15. a 16. 4.	út, st	Přijímací zkoušky na víceletá gymn.
22. 4.	út	Čtvrtletní pedagogická rada
22. 4.	út	Třídni schůzky, konzultační den
29. - 30. 4.	út, st	Jarní sběrová akce
19. 5.	po	Fotografování tříd
30. 5.	pá	Akce pro MŠ, MDD
9. - 13. 6.		Škola v přírodě 3. tříd
15. - 20. 6.		Letní sportovní kurz 8. tříd
16. - 20. 6.		Projektový týden 2. stupně
23. 6.	po	Závěrečná pedagogická rada
26. 6.	čt	Slavnostní předávání vysvědčení - 9. třídy
27. 6.	pá	Vydávání vysvědčení

10. Činnost školní družiny ve školním roce 2024/2025

Provoz družiny probíhá v pěti odděleních od 11.30 do 16.00 hodin. Ve školní družině pracuje 5 vychovatelek s plnou kvalifikací. Kapacita školní družiny je 150 dětí. V letošním roce je zcela naplněna.

Hlavním posláním školní družiny je kvalitní zájmová činnost, pohybové aktivity na čerstvém vzduchu, rekreace a odpočinek dětí. Při školní družině pravidelně funguje kroužek plavání. Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny vyžaduje úzkou spolupráci s učiteli, vedením školy a hlavně s rodiči.

Školní družiny jsou umístěny převážně v přízemí a suterénu školy, jedno oddělení ve 2. poschodí školy. Družina využívá školní hřiště, krytý bazén, tělocvičnu a halu školy. Provoz školní družiny byl zajištěn za úplatu 200 Kč za měsíc. Úplatu provádí rodič, zpravidla pololetně na účet školy. Materiální zabezpečení školní družiny se každým rokem zvedá – úprava interiéru, nákup pomůcek a her i sportovního náčiní na zkvalitnění zájmového vyžití dětí.

Plán činnosti školní družiny ve školním roce 2024 / 2025

Září	Měsíc přátelství	Aktivity zaměřené na seznamování a budování vztahů
	Třída plná kamarádů	Vytváření pravidel ŠD Bezpečná cesta do školy Hygiena, sebeobsluha Sportování, hry na školním hřišti
Říjen	Podzimní dobrodružství	Podzim na zahrádce a na poli
		Sběr přírodnin, vyrábění
		Život v lese
		Radovánky s drakem – „O nejhezčího draka“- soutěž mezi družinami
		Pexesiáda pro 2.třídy
		Strašidel se nebojme - Halloween
Listopad	Barvy podzimu	Když padá listí
		Co umí vítr a déšť
		Moje tělo, moje zdraví
		Jojování – soutěž mezi družinami
Prosinec	Vánoční kouzlo	Advent, Mikuláš – vyrábíme, tvoříme
		Vánoční tradice, vánoční turnaje, besídka
		Z pohádky do pohádky
		Vánoční jarmark – akce školy
Leden	Zimní radovánky	Zvířátka v zimě
		Daleko na severu
		Olympiáda trochu jinak – netradiční zimní disciplíny
		Sportování na sněhu
		„Ptačí strom“- zdobíme strom pro ptáky
		Závody v plavání
Únor	Masopust	Karneval
		Výroba masek
	Náš domov	Naše město, vesnice
Březen	Jarní probuzení	Jaro v travě
		Sledujeme změny v přírodě
		Zvířata a jejich mláďata
		Naši mazlíčci
		Kouzla a čáry – přijde k nám kouzelník
		Knihy je studnice moudrosti
Duben	Příroda nás volá	Chráníme přírodu, vztah k přírodě
		Den Země, ekologie, třídíme odpad
	Svátky jara	Velikonoce, tradice a vyrábění
		Velikonoční dílnička
Květen	Čas květů a květin	Všechno kvete, voní, bzučí - jaro na zahrádě
		„O nejdelší let vlaštovek“- soutěž mezi družinami
		Moje rodina, znám svá práva i povinnosti
		Svátek matek
		Běh o perníkové srdce
Červen	Svět kolem nás	Planeta Země
		Den dětí – zábavné soutěže
		V zoologické zahradě
		Výlet ke koním, nocování ve ŠD,DDM

VI. Spolupráce se zřizovatelem, příspěvkovými organizacemi Města a jinými subjekty 2024/2025

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím intenzivního rozvoje, prohlubování vztahů a hledání nových cest, jak propojit vzdělávání se školním životem. Místo tradičního členění podle typů spolupráce jsme se letos rozhodli představit školu jako živý organismus, který dýchá rytmem města, reaguje na potřeby okolí a aktivně přispívá k jeho rozvoji.

1. Škola jako partner města

Naše škola se v uplynulém roce podílela na několika klíčových projektech, které měly přímý dopad na kvalitu života v Bučovicích. Ve spolupráci se zřizovatelem jsme začali realizovat úpravy venkovních prostor školy, které nyní slouží žákům, ale i veřejnosti. Začali jsme nově upravovat okolí hřiště, relaxační zóny a komunitní zahradu, které se má stát místem setkávání, odpočinku i vzdělávání. Současně připravujeme výstavbu nové venkovní učebny. Díky otevřené komunikaci se školskou radou jsme mohli lépe reagovat na potřeby rodičů a zapojit je do rozhodování o směřování školy. Společně jsme diskutovali o prioritách v oblasti výuky, bezpečnosti i mimoškolních aktivit.

2. Vzdělávání jako společná odpovědnost

Věříme, že kvalitní vzdělávání nevzniká izolovaně. Proto jsme i letos aktivně spolupracovali s mateřskými školami v Bučovicích, Nevojicích a Mouřínově, abychom dětem usnadnili přechod do základního vzdělávání. Projekt „Klubíčko“ se setkal s velkým ohlasem, děti si v něm zkouší školní dny nanečisto, poznaly učitele i prostředí školy. Na druhém stupni jsme navázali spoluprací se základními školami v Rašovicích, Křižanovicích, Letonicích a Dražovicích. Společné projektové dny, výměnné exkurze a metodická setkání pedagogů přispěly ke sdílení dobré praxe a posílení regionálního vzdělávacího prostoru.

3. Mimoškolní aktivity jako prostor pro růst

Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Bučovice a Základní uměleckou školou Bučovice jsme nabídli žákům širokou škálu volnočasových aktivit. Výtvarné a hudební workshopy, sportovní kroužky, dramatická výchova i technické dílny umožnily dětem rozvíjet své zájmy, objevovat nové talenty a učit se spoluprací.

Zvláštní pozornost jsme věnovali inkluzi, snažili jsme se, aby se do aktivit mohly zapojit i děti se specifickými potřebami. Díky podpoře odborníků a asistentů se nám podařilo vytvořit prostředí, kde se každý cítí vítán.

4. Bezpečnost a prevence jako součást výchovy

Spolupráce s Městskou policií Bučovice, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem a Vojenským útvarem Bučovice byla i letos velmi intenzivní. Realizovali jsme preventivní programy zaměřené na rizikové chování, kyberbezpečnost, dopravní výchovu i krizové situace.

Praktická cvičení, besedy a interaktivní workshopy pomohly žákům lépe porozumět rizikům a naučit se, jak na ně reagovat. Zvlášť oceňujeme přístup partnerů, kteří dokázali přizpůsobit obsah věku dětí a vytvořit bezpečné prostředí pro otevřenou diskusi.

5. Komunita jako zdroj inspirace

Spolupráce s místními organizacemi, spolky a firmami přinesla do školy nové impulzy. Lesy ČR Bučovice nám pomohly realizovat ekologické projekty, MAS Slavkovské bojiště podpořila komunitní aktivity a místní sportovní oddíly se zapojily do organizace školních turnajů.

Díky těmto partnerstvím se škola stává místem, kde se propojuje vzdělávání, práce, kultura i občanská angažovanost. Žáci tak získávají nejen znalosti, ale i zkušenosti, které jim pomohou lépe se orientovat v životě.

Děkujeme všem partnerům, kteří s námi po celý školní rok spolupracují. Bez nich by škola nebyla tím, čím je, místem, kde se rodí budoucnost.

Spolupráce s odbornými institucemi ve vzdělávání, partneři ve vzdělávání

V roce 2024/2025 škola systematicky spolupracovala s odbornými pracovišti, která se podílejí na zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogicko-psychologická poradna Vyškov a detašovaná pracoviště v Brně poskytovala konzultace, diagnostiku a metodické vedení při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Na základě jejich doporučení byly nastavovány podpůrné opatření v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními potřebami.

V oblasti zdravotní prevence škola navázala spolupráci s pracovníky Zdravotnické záchranné služby Jihomoravského kraje, kteří realizovali praktická školení první pomoci pro žáky 2. stupně. Programy byly zaměřeny na základní zásady poskytování pomoci při úrazech, bezvědomí a krvácení, včetně nácviku resuscitace na figurínách.

Místní akční skupina Slavkovské bojiště se podílela na koordinaci vzdělávacích aktivit v rámci regionu. Škola se zapojila do projektů zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti, digitálních kompetencí a neformálního vzdělávání. V rámci spolupráce proběhly tematické workshopy, vzdělávací semináře pro pedagogy a výměna zkušeností mezi školami v regionu.



VII. Rozbor školních úrazů

Ve školním roce 2024/2025 bylo v knize úrazů zaevidováno 18 školních úrazů. Z celkového počtu vzniklo 10 úrazů při tělovýchovných a sportovních aktivitách, 5 úrazů o přestávce, 2 úrazy při projektové výuce, 1 úraz ve školní družině. Ve všech případech byly školou dodrženy všechny předpisy a byla učiněna preventivní opatření. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve všech prostorách, určených pro výuku. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny ve školním systému EDOOKIT. Ve škole je proškolen 5 pedagogů jako školní zdravotník. Všichni vyučující prošli základním kurzem první pomoci.

Evidence úrazů za školní rok 2024/2025

Pořadové číslo	datum	třída	Chlapec	Vypsán záznam o úraze	odškodněno	Místo úrazu
			/dívka			
1.	27. 9.	VII. C	D	ano	ano	Tělocvična 710
2.	06. 11.	VIII. C	D	ano	ano	Sportovní hala
3.	29. 11.	VIII. A	D	ano	ano	Tělocvična 710
4.	03. 12.	IV. B	D	ano	ano	Tělocvična 710
5.	14. 11.	IV. B	Ch	ano	ano	WC/přestávka
6.	14. 11.	VI. A	Ch	ne	ne	Třída/přestávka
7.	10. 12.	V. C	Ch	ne	ne	Třída/přestávka
8.	14. 01.	VI. A	Ch	ne	ne	Třída/přestávka
9.	19. 02.	VIII. B	D	ne	ne	Tělocvična 710
10.	26. 03.	VIII. A	Ch	ano	ano	Chodba/přestávka
11.	28. 03.	VIII. A	D	ne	ne	Školní družina
12.	22. 04.	II. C	Ch	ano	ano	Školní hřiště
13.	05. 05.	V. A	Ch	ano	ano	Sportovní stadion
14.	28. 05.	IX. A	Ch	ano	ano	Sportovní hala
15.	29. 05.	IX. A	D	ano	ano	Sportovní hala
16.	11. 06.	I. A	Ch	ano	ano	Hřiště
17.	19. 06.	VI. A	D	ano	ano	Židovský hřbitov/PV
18.	20. 06.	VII. A	Ch	ano	ano	Studio jógy/PV

VIII. Údaje o kontrolách

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Oblastní inspektorát práce	Kontrola správné hygienické a výrobní praxe	Drobné nedostatky odstraněny v průběhu kontroly
Město Bučovice	Veřejno-správní kontrola	Nebyly zjištěny závady

IX. Prostorové, pracovní, materiální a technické podmínky provozu školy

V roce 2024/2025 škola zajišťovala výuku v kmenových učebnách, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi a připojením k internetu. Odborná výuka probíhala ve specializovaných učebnách: informatika, chemie, fyzika, přírodopis, výtvarná výchova, dílny a jazykové učebny.

Počítačová učebna byla modernizována a byl aktualizován software pro práci s multimédií.

Digitální infrastruktura školy byla stabilní, s pokrytím Wi-Fi ve všech prostorách. V rámci běžné údržby byly provedeny drobné opravy vybavení a doplnění učebních pomůcek dle požadavků vyučujících. Kabinety byly průběžně vybavovány podle oborového zaměření a sloužily jako zázemí pro přípravu výuky.

Tělesná výchova probíhala ve sportovní hale, tělocvičně, plaveckém bazénu a na venkovních sportovištích. Fotbalové hřiště umělým povrchem bylo plně využíváno, zatímco víceúčelové hřiště čeká na plánovanou rekonstrukci. Běžecká dráha s doskočištěm zůstává funkční, ale její povrch vyžaduje pravidelnou údržbu. Plavecký výcvik probíhal v krytém bazénu, který je součástí školního areálu. Výuka lyžování proběhla v Osvětimanech, na Stupavě, ve Velkých Karlovicích a v neposlední řadě novinkou bylo lyžování v italském Piancavallu.

Školní družina fungovala v pěti odděleních a využívala venkovní dětské hřiště. Stravování zajišťovala školní kuchyně s kapacitou pro žáky naší školy, mateřské školy a sousední základní školy. Denně byl k dispozici výběr ze dvou jídel.

Škola byla zapojena do programů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Žáci měli k dispozici školní knihovnu, uzamykatelné šatní skříňky a hygienické zázemí odpovídající kapacitě školy. Učebnice byly pravidelně aktualizovány a zapůjčovány žákům dle platných učebních plánů.



X. Rozbor hospodaření školy

Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2024

Osnova:

1. Úvod
2. Druhy finančních prostředků
3. Čerpání finančních prostředků
4. Fondy účetní jednotky
5. Jmění účetní jednotky a upravující položky
6. Veřejnosprávní kontroly



1. Úvod

Základní škola Bučovice, Školní 710, okres Vyškov vznikla 1. 1. 1993 jako příspěvková organizace. Tím se stala samostatným právním subjektem, jejímž zřizovatelem je město Bučovice. Od 1. 1. 2016 došlo ke změně názvu a to na Základní školu Bučovice 710, příspěvková organizace.

2. Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem - rozpočtem.

Finanční prostředky do svého rozpočtu škola získala z těchto zdrojů:

2.1 Státní rozpočet:

2.1.1 Přímé výdaje na vzdělávání (UZ33353) – finanční prostředky jsou přiděleny na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného odvody, na příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb, na odměny z dohod, na náhrady za dočasnou pracovní neschopnost, na učební pomůcky, další vzdělávání pracovníků, cestovné, ostatní služby, atd. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. Na rok 2024 byla schválena Krajským úřadem Jihomoravského kraje dotace „Přímé výdaje na vzdělávání“ ve výši 40.960.314,- Kč na limit počtu zaměstnanců 57,380. Z toho je 40,730 pedagogických pracovníků a 16,650 nepedagogických pracovníků. Finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši

2.2 Národní plán obnovy:

2.2.1 Prevence digitální propasti (UZ33088) – rozpočtovou změnou číslo 133 schválila Rada Jihomoravského kraje finanční prostředky ve výši 347.000,- Kč. Finanční prostředky jsou určeny za účelem pořízení mobilních digitálních technologií s cílem zapůjčení žákům pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem. Finanční prostředky se poskytují na náklady vzniklé od 1.1.2024 do 31.12.2024, pokud budou uhrazeny nejpozději do 31. ledna 2025. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

2.3 Projekty spolufinancované Evropskou unií:

2.3.1 Šablony OP JAK I pro ZŠ Bučovice (UZ33092) - na základě žádosti ze dne 28. 4. 2023 MŠMT schválilo z Operačního programu Jan Amos Komenský dotaci na projekt s názvem „Šablony OP JAK I pro ZŠ Bučovice“, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0007981. Realizace projektu je od 1. 7. 2023 do 30. 6. 2025. V roce 2023 nám MŠMT poskytlo finanční prostředky ve výši 3.212.407,00 Kč.

2.4 Provozní příspěvek od zřizovatele – finanční prostředky jsou určeny k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku. Zastupitelstvo města Bučovice schválilo výše finančního příspěvku na rok 2024 ve výši 8.300.000,- Kč.

2.5 Jiné příjmy z hlavní činnosti:

- příjmy z prodeje služeb – stravovací služby, školní družiny, školní akce, přefakturace tepelné energie a ostatní příjmy z činnosti
- příjmy z prodeje zboží – karty ISIC
- pronájem sportovišť a ostatních prostor.

2.6 Doplňková činnost – organizace nemá doplňkovou činnost.

3. Čerpání finančních prostředků:

Výnosy:

Výnosy z činností	Schválený rozpočet	Čerpáno	% plnění
Výnosy z prodeje služeb:	5.203.000,00 Kč	5.936.046,00 Kč	114
- stravovací služby		4.044.150,91 Kč	
- poplatek za školní družiny		228.600,00 Kč	
- přefakturace spotřeby tepelné energie		479.155,98 Kč	
- provozní náklady k stravovacím službám		53.480,00 Kč	
- osobní náklady k stravovacím službám		133.700,00 Kč	
- školní akce – lyžařský výcvikový kurz, škola v přírodě, letní výcvikový kurz, zimní škola v přírodě, ozdravný pobyt u moře		893.281,00 Kč	
- služby spojené s užíváním prostor		98.704,11 Kč	
- ostatní – vydání stravenek, přefakturace oprav, atd.		4.974,00 Kč	
Výnosy z prodaného zboží	15.000,00 Kč	5.950,00 Kč	40
Výnosy z pronájmu	631.000,00 Kč	847.303,50 Kč	134
Čerpání fondů	1.400.000,00 Kč	0,00 Kč	
Ostatní výnosy:	291.500,00 Kč	28.090,00 Kč	10
- vrácení poškozených čipů		25.770,00 Kč	
- odměna bance		2.200,00 Kč	
- ostatní – prodej materiálu		120,00 Kč	
Výnosy z transferů:	46.943.819,00 Kč	51.021.849,53 Kč	109
- provozní dotace od zřizovatele	8.300.000,00 Kč	8.300.000,00 Kč	100
- Přímé výdaje na vzdělávání (UZ33353)	37.519.851,00 Kč	40.960.314,00 Kč	109
- Prevence digitální propasti (UZ33088)		347.000,00 Kč	
- Šablony III pro ZŠ Bučovice, Školní 710 (UZ33063)		60.000,00 Kč	
- Šablony OP JAK I pro ZŠ Bučovice (UZ33092)	1.123.968,00 Kč	1.072.621,09 Kč	95
- vypořádání investičního transferu		281.914,44 Kč	
Celkem	54.484.319,00 Kč	57.839.239,03 Kč	106



Náklady:

Náklady z činností	Schválený rozpočet	Čerpáno	% plnění
Spotřeba materiálu, náklady z drobného dlouhodobého majetku:	5.837.100,00 Kč	6.927.108,72 Kč	119
- kraj, ministerstvo		824.440,92 Kč	
- spotřeba potravin ve školní jídelně		4.011.451,63 Kč	
- provoz		2.078.778,17 Kč	
- školní akce – lyžařský výcvikový kurz, škola v přírodě, letní výcvikový kurz, zimní škola v přírodě		12.438,00 Kč	
Spotřeba energie	579.000,00 Kč	713.865,10 Kč	123
Spotřeba jiných dodávek:	3.280.000,00 Kč	2.151.677,91 Kč	66
- teplo		1.746.418,00 Kč	
- vodné, stočné, srážková voda		405.259,91 Kč	
Prodané zboží	15.500,00 Kč	5.950,00 Kč	38
Oprava a udržování	2.886.800,00 Kč	2.010.678,32 Kč	70
Cestovné	55.000,00 Kč	68.030,00 Kč	124
Náklady na reprezentaci	40.000,00 Kč	31.900,58 Kč	80
Ostatní služby:	2.847.000,00 Kč	2.780.539,90 Kč	98
- kraj, ministerstvo		152.941,63 Kč	
- provoz		1.746.753,09 Kč	
- školní akce – lyžařský výcvikový kurz, škola v přírodě, letní výcvikový kurz, zimní škola v přírodě, ozdravný pobyt u moře		880.845,18 Kč	
Mzdové náklady:	27.734.918,00 Kč	30.760.102,00 Kč	111
- kraj, ministerstvo	27.371.518,00 Kč	30.359.069,00 Kč	111
- provoz		5.550,00 Kč	
- stravovací služby	158.661,00 Kč	98.869,00 Kč	62
- správce sportovišť	204.739,00 Kč	296.614,00 Kč	145
Zákonné sociální a zdravotní pojištění:	9.382.901,00 Kč	10.258.751,00 Kč	109
- kraj, ministerstvo	9.251.571,00 Kč	10.118.304,00 Kč	109
- provoz	8.500,00 Kč	6.760,00 Kč	79
- stravovací služby	38.830,00 Kč	33.430,00 Kč	86
- správce sportovišť	84.000,00 Kč	100.257,00 Kč	119
Odpisy majetku	861.100,00 Kč	861.888,00 Kč	100
Ostatní náklady:	965.000,00 Kč	1.043.430,03 Kč	108
- kraj, ministerstvo		917.149,54 Kč	
- provoz		120.619,66 Kč	
- stravovací služby		1.404,69 Kč	
- správce sportovišť		4.256,14 Kč	
Celkem	54.484.319,00 Kč	57.613.921,56 Kč	106



Celkové hospodaření hlavní činnosti

Název	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Přímé výdaje na vzdělávání – UZ33353	40.960.314,00 Kč	40.960.314,00 Kč	0,00 Kč
Plán obnovy – Prevence digitální propasti UZ33088	347.000,00 Kč	347.000,00 Kč	0,00 Kč
Dotace „Šablony III pro ZŠ Bučovice, Školní 710“ – UZ33063	60.000,00 Kč	60.000,00 Kč	0,00 Kč
Dotace „Šablony OP JAK I pro ZŠ Bučovice“- UZ33092	1.072.621,09 Kč	1.072.621,09 Kč	0,00 Kč
Provoz	13.525.019,44 Kč	13.377.607,39 Kč	147.412,05 Kč
Pronájem majetku	847.303,50 Kč	769.392,21 Kč	77.911,29 Kč
Stravovací služby	133.700,00 Kč	133.703,69 Kč	-3,69 Kč
Školní akce	893.281,00 Kč	893.283,18 Kč	-2,18 Kč
Celkem	57.839.239,03 Kč	57.613.921,56 Kč	225.317,47 Kč

4. Fondy účetní jednotky

	Stav k 1.1.2024	Stav k 31.12.2024
Fond odměn	12.673,52 Kč	12.673,52 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	545.692,45 Kč	462.372,85 Kč
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	92.140,43 Kč	159.980,67 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů	2.939.884,42 Kč	1.807.263,33 Kč
Fond reprodukce majetku, fond investic	513.333,28 Kč	2.109.003,28 Kč

Fondy jsou k 31.12.2024 peněžně kryty

Fond odměn nebyl čerpán.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Příjem do fondu byl tvořen ve výši 1 % (305.478,40 Kč) z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů. Čerpání fondu v roce 2024 bylo ve výši 388.798,00 Kč. Fond byl použit na příspěvek na stravování, na rekreaci, na kulturní, tělovýchovné a sportovní akce, na poskytnutí finančních darů při odchodu do starobního důchodu a při životním jubileu a na produkty na stáří.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření V průběhu roku byl fond čerpán na výdaje spojené s realizací dotace „Šablony OP JAK I pro ZŠ Bučovice“ a dotace „Šablony III pro ZŠ Bučovice, Školní 710“ (1.132.621,09 Kč).

Rezervní fond z ostatních titulů

V průběhu roku byl fond čerpán na výdaje spojené s realizací dotace „Šablony OP JAK I pro ZŠ Bučovice“ a dotace „Šablony III pro ZŠ Bučovice, Školní 710“ (1.132.621,09 Kč).

Fond reprodukce majetku (investiční fond)

V průběhu roku byl fond navýšen o tvorbu odpisů majetku (861.888,- Kč) a o mimořádný investiční příspěvek od zřizovatele na dotaci „Vybudování venkovní učebny při ZŠ“ (799.932,- Kč). Fond byl použit k financování investičních výdajů na akci „Vybudování venkovní učebny při ZŠ“ (66.150,- Kč).

5. Jmění účetní jednotky a upravující položky

Jmění účetní jednotky

K 31. 12. 2024 je na účtu 401 Jmění účetní jednotky zůstatek 30.328.371,26 Kč.

Jmění účetní jednotky bylo zvýšeno o výdaj spojený s realizací akce „Vybudování venkovní učebny při ZŠ“ (66.150,- Kč). Snížení jmění účetní jednotky bylo o tvorbu fondu reprodukce majetku ve výši odpisů majetku (861.888,- Kč).

Transfery na pořízení dlouhodobého majetku

K 31. 12. 2024 je na účtu 403 Transfery na pořízení dlouhodobého majetku zůstatek 15.080.445,12 Kč. Je zde zachycen podíl investičního transferu účelového příspěvek od zřizovatele

le na nákup elektrického kotle do školní jídelny, rekonstrukce obvodového pláště budovy a dotace „Odborné učebny“.

Oceňovací rozdíl při prvotním použití metody

K 31. 12. 2024 je na účtu 406 je zůstatek -753,- Kč. Jedná se o oceňovací rozdíly při prvotním použití metody a změny účetní metody v důsledku změny právních předpisů podle § 26 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 410/2009 Sb.

6. Veřejnosprávní kontroly

V roce 2024 na naší škole proběhly tyto veřejnosprávní kontroly:

1) Na základě pověření zřizovatele byla v termínu od 10. 5. 2024 do 29. 5. 2024 prověřena auditorská firma ON-OK Libina s.r.o. k provedení veřejnosprávní kontroly, která proběhla elektronickou formou. Předmětem kontroly byl rok 2024. Kontrola byla provedená namátkovým způsobem. Požadované doklady byly poslány e-mailem. Předmětem kontroly bylo využití fondů, bilanční kontinuita, stavy účtů, kontrola pokladny, cestovní náhrady, dohody o odpovědnosti, nájemní smlouvy, kupní smlouvy, darovací smlouvy, smlouvy o dílo, smlouvy o výpůjčce, smlouvy o reklamě, rozpočet, hospodářský výsledek. Závady nebyly zjištěny. Sankce nebyly uloženy.



